

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района

МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла



Очаева Т.М.

Протокол 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Яковлева Л.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ 166 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Удивительные организмы»

для обучающихся 7 классов

с. Средний Кумор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе определяются основные цели изучения курса на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные.

Курс развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целью изучения курса «Удивительнее организмы» на уровне основного общего образования является расширение и углубление знаний об удивительных организмах животного мира.

Задачи:

- сформировать систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Общее число часов, отведенных для изучения курса, составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Среды жизни и их обитатели

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

Викторина «Знаете ли вы животных?»

Экскурсия «Среды жизни животных Республики Татарстан»

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».

Тема 4. Ядовитые животные

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Татарстана».

Тема 5. Животные – рекордсмены

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»

Тема 6. Животные – строители

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»

Тема 7. Заботливые родители

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»

Тема 8. Язык животных

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».

Тема 9. Животные – понятливые ученики

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлекс, инстинкты, условные рефлекс. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».

Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные – символы

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

Презентация «Животные – символы стран»

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга МСОП.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение курса должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями
- готовность и способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к личностному самоопределению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- самостоятельно выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

Познавательные

- оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные

- логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать смысл основных биологических понятий, терминов в области зоологии; признаки строения организмов в различных условиях жизни, влияние окружающей среды на организм
- логически рассуждать и обосновывать выводы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Среды жизни и их обитатели	3			educont.ru
2	Гиганты моря и карлики в мире животных	4			educont.ru
3	Одетые в броню. Рождающие мел	3			educont.ru
4	Ядовитые животные	4		1	educont.ru
5	Животные – рекордсмены	3			educont.ru
6	. Животные – строители	2		1	educont.ru
7	Животные – понятливые ученики	3		1	educont.ru
8	Животные – символы	2			educont.ru
9	Вымершие и редкие	2	1		educont.ru

	животные планеты				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Биология. 5 класс базовый уровень, Е. А. Никишова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

educont.ru

